

Achleitner, R., Deutinger, A., Gruber-Gratz G., Kahlhammer, M. & Rühland, K.-M. (2022). *Fort- und Weiterbildungsplanung als Instrument der Personalentwicklung*. Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Salzburg, Österreich.

Achleitner, R., Bögl, E., Danninger, G., Deutinger, A. & Herzog, B. (2021). *ProFLex Lernjournal. Professionalisierung im Lehrberuf durch Reflexion*. Salzburg: Fort- und Weiterbildung Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.

Bögl, E., Deutinger, A. & Gruber-Gratz, G. (2021). Geboren, um Schule zu leiten? Führung als Begabung und Führung als Lernprozess. *Ph.script*, 2021(16), 51-55.

Deutinger, A. (2021). *Das resiliente Selbst. Faktoren eines resilienten Mindsets* [You Tube-Video]. Abgerufen von <https://youtu.be/S99N72btwKo>

Deutinger, A. (2021). *Die VUKA-Welt. Ein Einblick* [You Tube-Video]. Abgerufen von <https://youtu.be/WWkW7h4K4zY>

Deutinger, A. (2021). *Vom Charme der Scham. Die Scham der Pädagog_innen in Elterngesprächen (Unveröffentlichte Masterthesis)*. Salzburg: Paris Lodron Universität Salzburg.

Deutinger, A. & Gruber-Gratz, G. (2021). *Personalentwicklung – ein dynamischer und reflexiver Prozess* [You Tube-Video]. Abgerufen von <https://youtu.be/FvAuMThUbqY>

Rühland, K.-M., Klug, J. & Deutinger, A. (2021). Potenzial zur Führung? Schulleiter_innen wünschen sich eine Vorbereitung. *Ph.script*, 2021(16), 46-50.

Gruber-Gratz, G. & Deutinger, A. (2021). *Was bedeutet Personalentwicklung (PE) für mich als Schulleitung?* [You Tube-Video]. Abgerufen von <https://youtu.be/ScHLKAM4vd8>

Gruber-Gratz, G. & Deutinger, A. (2021). *Was ist Personalentwicklung?* [You Tube-Video]. Abgerufen von <https://youtu.be/U5YtYFVE2ys>

Deutinger, A. (2020). Stark für Inklusion. Der Treffpunkt Sonderpädagogik als ein Fortbildungsformat, das die Menschen auf Basis der Selbstbestimmungstheorie stärkt. In R. Schneider & M. Kreiling (Hrsg.), *Theorie und Praxis einer Schule für alle und jede*n. Krisch-reflexive Perspektiven inklusiver Pädagogik in der Primarstufe* (S. 189-198). Linz: Trauner.