

Gottein, H.P. (2022). *NEEDS: Unseren Bedürfnissen auf der Spur. Ein Forschungsprojekt mit und für Lernende in der VS und Sek 1*. Posterpräsentation auf der Tagung „Zukunft Fachdidaktik GW 2022“, Fortbildungszentrum der Universität Innsbruck in Obergurgl, Österreich

Gottein, H.P. (2022). *Forschungsprojekt NEEDS – Konzept und erste Ergebnisse*. Vortrag auf der IMST-Tagung 2022, Pädagogische Hochschule Kärnten, Österreich

Gottein, H.P. (2020). *Lehrer_innen_bildung wirksam machen – Handlungspsychologische Grundlagen und didaktische Interventionen effektiver Lehrer_innen-Bildung*. Vortrag (online) an der Johannes-Kepler-Universität Linz, Österreich

Gottein, H.P. (2020). Closing the Gap. An Innovative Learning Environment for Enabling Pre-service Teachers to Put Theoretical Knowledge into Action. In: T. Lehmann (Ed.), *International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education*. Leiden: Brill/Sense Publishers

Gottein, H.P. (2017). Lernaufgaben und Rückmeldekultur in einem kompetenzorientierten GW-Unterricht. In: *GW-Unterricht 148*; S. 58-65

Gottein, H.P. (2017). Studierende lernen Lehren. Eine Interventionsstudie zur Implementierung einer kompetenzorientierten Lernumgebung in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. In: *Erziehung & Unterricht 3-4*, S. 375-383

Gottein, H.P. (2016). *Tun sie denn, was sie wissen? Hochschuldidaktische Überlegungen für eine kompetenzorientierte und handlungspsychologisch begründete Lernumgebung in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Gottein, H.P. & Baier, F. (2016). Mobile Learning am Beispiel “Actionbound”. In: *ph.script 10*, S. 47-52

Gottein, H.P. (2014). Dem Lernen eine Vorausstruktur geben: Arbeiten mit dem Advance Organizer im (GW-)Unterricht. In: *GW-Unterricht 135*, S. 33-41

Gottein, H.P. (2011). Es war einmal...eine homogene Lerngruppe. Vom Mythos der Homogenität und dem Umgang mit Heterogenität. In: *ph.script 04*, S. 25-31

Gottein, H.P. & Hofmann, F. (2011). Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitsmerkmalen und der Bereitschaft zur Individualisierung im Unterricht. In: *Zeitschrift für Bildungsforschung 1*, S. 55-67

Gottein, H.P. (2010). *Individualisierung und Differenzierung im Schulversuch Neue Mittelschule im Bundesland Salzburg. Konzepte und Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern in Verbindung mit dem Orientierungsstil und der Motivationsstrategie*. Masterthesis Universität Salzburg

Gottein, H.P. (2010). Lehren und Lernen in der heterogenen Wissensgesellschaft – Ein Plädoyer für eine neue Lehr- und Lernkultur – Teil 1. In: *Schule Heute 1/2010*, S. 9-12

Gottein, H.P. (2010). Lehren und Lernen in der heterogenen Wissensgesellschaft – Ein Plädoyer für eine neue Lehr- und Lernkultur – Teil 2. In: *Schule Heute 2/2010*, S. 14-16

Gottein, H.P. (2009). Ich will da nicht mehr hin! Ursachen, Auswirkungen und Merkmale von Schulangst. In: *Schule Heute 1/2009*, S. 6-9

Gottein, H.P. (2009). Veränderungen in Bildungssystemen im Zeitalter der Globalisierung. In: *Schule Heute 1/2009*, S. 6-9

Gottein, H.P. (2008). Das Salzburger Modell der Unterrichtsentwicklung – ein erfolgreiches Fortbildungsangebot für Salzburger Pflichtschulen. In: *Schule Heute 4/2008.*, S. 12