

## Publikationen (Auswahl)

Resch, C. (2021). [Fremdsprachliche Begabung und Motivation als Prädiktoren von Sprachlernerfolg](#). *ph.script. Hochschulzeitschrift der Pädagogischen Hochschule Salzburg*, 16, 58–61.

Resch, C. (2021). [Wie gerecht ist es, dass die Anna immer das Gleiche machen muss wie der Lukas? Gerechtigkeitsaspekte im Kontext von Begabungs- und Begabtenförderung](#). *LehrerIn und Gesellschaft*, 189, 6-8.

Resch, C. & Rogl, S. (2021). [Potenziale im Bildungswesen: Welchen Beitrag kann ein NCoC für die Begabungs- und Begabtenförderung leisten?](#). *ph.script. Hochschulzeitschrift der Pädagogischen Hochschule Salzburg*, 16, 15–19.

Resch, C. & Rogl, S. (Hrsg.) (2019). *White Paper Begabungs-, Begabten- und Exzellenzförderung. 20 Handlungsempfehlungen für Schule und Hochschule*. Salzburg: ÖZBF.

Resch, C. (2019). Ist es die Blasmusik oder die Begabtenförderung. Warum sind Oberösterreichs Schülerinnen und Schüler fast immer die Besten? *begabt & exzellent. Zeitschrift für Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 47 (1), 28-29.

Resch, C. (2018). Mathematikmatura: Auch leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler benachteiligt. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 46(2), 35.

Resch, C. (2018). Unterricht als Ort der Begabungsförderung. *Das Schulblatt* (01/2018), 30-31.

Resch, C. (2018). Österreich bei Spitzenleserinnen/-lesern im unteren EU-Drittel. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 45(1), 26-27.

Resch, C. (2017). Österreich verliert zunehmend Spitzenschülerinnen und -schüler. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 43(1), 32-33.

Resch, C. (2017). Von einer Begabtenförderung für Wenige zu einer Begabungsförderung für Viele. Paradigmenwechsel in Österreich. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, F.-J. Mönks, N. Neuber, C. Solzbacher (Hrsg.), *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsförderung, Band 3* (S. 297-312). Münster: Waxmann.

Resch, C. (2017). Eltern fordern mehr Begabtenförderung an Schulen. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 44(2017), 32.

Resch, C. (2016). Verdienen begabte Kinder keine Förderung? *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 42 (2016), 3.

Resch, C. (2014). National Policies and Strategies for the Support of the Gifted and Talented in Austria. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 4(3), 9-30.

Resch, C. (2013). Olympiads as a means to promote gifted students. [www.ipn.uni-kiel.de/wfphc/index.html](http://www.ipn.uni-kiel.de/wfphc/index.html),

*Physics Competitions*, 15(1 & 2), 13-21.

Resch, C. (2013). Schüler/innenolympiaden als Maßnahme der Begabungs- und Exzellenzförderung. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 33 (2013), 34-35.

Resch, C. & Baretschneider, K. (2013). Schüler/innenolympiaden in Österreich. Die Verteilung der Förderkurse in Chemie, Physik und Mathematik in den Bundesländern. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 34 (2013), 28-31.

Resch, C (2013). Schüler/innenolympiaden als Maßnahme der Begabungs- und Exzellenzförderung. Zusammenfassung der Kursleiter/innen-interviews. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 35 (3), 21-24.

Resch, C. (2012). Die Genom-Umwelt-Debatte. Eine Zusammenfassung wissenschaftlicher Erkenntnisse. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 32 (3), 10-16.

Weilguny, W., Resch, C., Samhaber, E. & Hartel, B. (2011). *Weißbuch Begabungs- und Exzellenzförderung*. Salzburg: ÖZBF.

Resch, C. (2008). *The Emergence of the Thinking Skills Movement*. Wien: LIT-Verlag.