

**HLG DaZ  
710 134**

**Hochschullehrgang: Deutsch als Zweitsprache**

**Präambel:**

Kinder und Jugendliche aus mehr als 160 Staaten besuchen die Schule in Österreich. Sprachliche und kulturelle Vielfalt in den Schulen ist heute eher die Regel als die Ausnahme. Die Beherrschung der deutschen Sprache ist eine wesentliche Voraussetzung für eine gelungene Bildungslaufbahn der Kinder und Jugendlichen. Demzufolge ist die Förderung von Schüler\_innen mit Deutsch als Zweitsprache eine wichtige Aufgabe unseres Schulsystems.

In diesem Lehrgang erwerben Pädagoginnen und Pädagogen die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten für den „Deutsch als Zweitsprache – Unterricht“ (DaZ) und Kompetenzen im Kontext von Interkulturalität, Diversität und Mehrsprachigkeit.

	<b>Lehrveranstaltungen - Präsenz</b>	<b>a 45</b>	<b>a 60</b>	<b>Sw St</b>	<b>ECTS</b>	<b>Se me ster</b>
158LE14310	<b>HLGDaZ: Block 1: Grundlagen DaZ und IKL</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>1,8</b>	<b>3</b>	<b>1.</b>
	<b>Inhalte:</b> - Rechtliche Grundlagen und organisatorische Bedingungen - Linguistische Grundlagen - Grundlagen des Spracherwerbs - Grundlagen des interkulturellen Lernens					
	<b>Ziele:</b> Die Absolvent_innen - verfügen über rechtliche und linguistische Grundkenntnisse - verfügen über Grundkenntnisse im Bereich Interkulturalität, Diversität, Migration und Mehrsprachigkeit					
158LE14320	<b>HLGDaZ: Block 2: Methodik und Didaktik 1</b>	<b>22</b>	<b>16,5</b>	<b>1,46</b>	<b>2</b>	<b>1.- 2.</b>
	<b>Inhalte:</b> - Sprachstandsbeobachtung (zB: USB-DaZ) - Grundlagen der Methodik und Didaktik DaZ - Umgang mit kultureller Heterogenität					
	<b>Ziele:</b> Die Absolvent_innen - können eine Beobachtung des Sprachstandes gezielt durchführen, auswerten und interpretieren - kennen die Grundlagen der Sprachendidaktik und Methodik und wenden diese bei der Planung von Unterricht an - erwerben Grundwissen über kulturelle Identitäten und entwickeln ein Verständnis für den professionellen Umgang mit kultureller Heterogenität in der Schule					
158LE14330	<b>HLGDaZ: Block 3: Methodik und Didaktik 2</b>	<b>22</b>	<b>16,5</b>	<b>1,46</b>	<b>2</b>	<b>2.</b>
	<b>Inhalte:</b> - Förderpläne, Fördermaßnahmen, Fördermaterialien - Sprachliche Heterogenität - Interkulturelle Elternarbeit					
	<b>Ziele:</b> Die Absolvent_innen - können aufgrund von Sprachstandsbeobachtungen Förderpläne erstellen sowie Fördermaßnahmen planen und durchführen - kennen Methoden der spezifischen Sprachendidaktik für den DaZ- und BFD-Unterricht - kennen geeignete Methoden und Materialien zur Förderung bzw. kennen Kriterien zur Auswahl von Methoden und Materialien - erwerben Grundkompetenzen für die interkulturelle Elternarbeit					
158LE14340	<b>HLGDaZ: Block 4: Methodik und Didaktik 3</b>	<b>22</b>	<b>16,5</b>	<b>1,46</b>	<b>2</b>	<b>2.- 3.</b>
	<b>Inhalte:</b>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrpläne</li> <li>- Sprachsensibler Unterricht</li> <li>- Unterricht in heterogenen Lernsettings</li> <li>- Herausforderung Alphabetisierung im Kontext DaZ</li> <li>- Interkulturelle Kommunikation und Konfliktmanagement</li> </ul>					
	<b>Ziele:</b> Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die relevanten Lehrpläne und ziehen diese zur Planung von Unterricht heran</li> <li>- berücksichtigen die Aspekte des sprachsensiblen Unterrichts bei ihrer Planung</li> <li>- kennen Möglichkeiten der Differenzierung und Individualisierung für heterogene Settings</li> <li>- bearbeiten die Herausforderungen der Alphabetisierung im Kontext DaZ</li> <li>- erwerben Grundwissen und Grundkompetenzen zur interkulturellen Kommunikation und zum interkulturellen Konfliktmanagement</li> </ul>					
		<b>a</b> 45	<b>a</b> 60	<b>Sw</b> <b>St</b>	<b>EC</b>	
	<b>Summen Lehreinheiten</b>	<b>94</b>	<b>70,5</b>	<b>6,2</b>	<b>9</b>	

<b>Selbststudienelemente (nicht Präsenz)</b>	<b>à 60'</b>	<b>Anmerkungen</b>
Vorbereitungsarbeiten und Literaturstudium, konkrete Transferaufgaben für die Praxis, Zusammenfassung und Reflexion in Form eines Portfolios	154,5	(in EC-Präsenz eingerechnet)
<b>Summe Selbststudienelemente:</b>	<b>154,5</b>	

<b>Gesamter Zeitaufwand</b>	<b>à 45</b>	<b>à 60'</b>	<b>Anmerkungen</b>
<b>Summe Lehreinheiten</b>	94	70,5	
<b>Summe Selbststudienelemente</b>	-	154,5	
<b>Gesamtsumme (Workload):</b>		<b>225</b>	

<b>Abschluss:</b>	Zeugnis über den Lehrgang (9 EC)
<b>Zielgruppe:</b>	Pädagoginnen und Pädagogen, die Deutsch als Zweitsprache unterrichten
<b>Voraussetzungen:</b>	Lehramtsprüfung Primarstufe, ASO, Sekundarstufe (Sprachenfächer)
<b>Ansprechpartner/in an der PH Salzburg:</b>	Gabriele Breitfuß-Muhr, Mirjam Högl

<b>Dauer in Semester:</b>	3
<b>Prüfungsmodus/ Leistungsnachweis:</b>	Anwesenheit und aktive Mitarbeit im Seminar Erledigung der Vorbereitungsarbeiten Erfüllung der Transferaufgaben Portfolioarbeit